

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Przedmiot/ kod	<b>Polityka państwa na rynku pracy IGZPE-1-PPRP</b>
Rok studiów	<b>Drugi</b>
Semestr	<b>Trzeci</b>
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: <b>9</b> Ćwiczenia: <b>0</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 1</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Mariusz Chudak</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<b>Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii</b>
Cel (cele) przedmiotu	<p>Przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych dotyczących rynku pracy. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania polityki zatrudnienia, polityki ludnościowej oraz polityki przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Działania makro i mikroekonomiczne państwa na rynku pracy. Polityka rynku pracy i polityka zatrudnienia. Wpływ rewolucji przemysłowej 4.0 na rynek pracy i państwo oraz jego polityki. Polityka flexicurity. Program EU2020. Gwarantowany dochód podstawowy. Job sharing i outsourcing pracowniczy.</p>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-PPRP-01	<p>Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.</p> <p>Posiada znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych i polityce społecznej, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi</p>	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04
IGZPE-1-PPRP-02	<p>Ma podstawową wiedzę o miejscu polityki społecznej w systemie nauk oraz specyfice analizowania jej ujmowania w ekonomii.</p> <p>Dostrzega prawidłowości rozwoju społeczno-gospodarczego</p>	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPRP-03	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach polityki społecznej	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPRP-04	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki społecznej	LKEKO_U01
IGZPE-1-PPRP-05	Potrafi umiejscowić politykę społeczną w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki społecznej z perspektywy ekonomicznej	LKEKO_U02, LKEKO_K01

IGZPE-1-PPRP-06	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki społecznej przez co w precyzyjny sposób komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną jak i osobami spoza tego grona	LKEKO_U02, LKEKO_K04, LKEKO_K03
-----------------	---	---------------------------------------

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Teorie ekonomiczne dotyczące rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-01,06
TK_2	Polityka makro i mikroekonomiczna państwa na rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-02,06
TK_3	Demografia, rynek pracy a polityka społeczna państwa.	IGZPE-1-PPRP-05,06
TK_5	Nierówności społeczne, a polityka społeczna państwa.	IGZPE-1-PPRP-05,06
TK_6	Polityka flexicurity, rola polityki społecznej państwa.	IGZPE-1-PPRP-03,06
TK_7	Rynek pracy, polityka społeczna państwa wobec wyzwań rewolucji przemysłowej 4.0	IGZPE-1-PPRP-04,06
TK_8	Job sharing i outsourcing jako narzędzia rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-04,06
TK_9	Unia Europejska wobec rynku pracy. Program EU 2020.	IGZPE-1-PPRP-01,02,06

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

E. Kwiatkowski, Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2009  
E. Kryńska (red.), Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji pracy a popyt na pracę w Polsce, IPiSS, 2003,  
Z. Wiśniewski, K. Zawadzki (red.), Efektywność polityki rynku pracy, WUP, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2011  
Z. Wiśniewski, M. Wojdyło-Preisner (red.), Diagnozowanie stopnia zagrożenia długotrwałym bezrobociem, Teoria i praktyka. Poradnik profilowania bezrobotnych na lokalnym rynku pracy, MPiPS, Warszawa 2014  
L. Kucharski, Bezrobocie równowagi w Polsce. Ujęcie teoretyczne i empiryczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014  
USTAWA z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy; tekst jednolity opublikowany w Dz. U. z 2015 r. poz. 149 z dnia 28.01.2015

#### Uzupełniająca:

A. Marszałek, Nowe podejście do kariery zawodowej w XXI wieku, Polityka Społeczna, 2013 nr 7, s.20-25  
P. Arak, Wejście młodych ludzi na rynek pracy. Oczekiwania i możliwości realizacji, Polityka Społeczna, 2013, nr 10

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
--	---	-------------------------------------	---------------	--------------

IGZPE-1-PPRP-01-06	TK_1-9	Wykład	podsumowujące	Test
--------------------	--------	--------	---------------	------

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach	ECTS
Semestr trzeci		1
Wykład	9	
Ćwiczenia		
Laboratoria		
Praca własna studenta	W godzinach	
Przygotowanie do zajęć	3	
Czytanie wskazanej literatury	3	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>25 godz.</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>1 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>0,36 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>0,64 ECTS</b>	

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ